

**ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа-интернат
для глухих и слабослышащих обучающихся**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 7
от 21.03.19

ПРИНЯТО
на заседании Совета школы
Протокол № 4
от 21.03.19

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
Стерлитамакская
КНИ
Г.Г. Назырова
Приказ № 49 от 29.03.2019

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 4
от 29.03.19

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
Г.Ю. Абдуллина
Протокол № 3 от 25.03.19

**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих обучающихся (далее – образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся образовательного учреждения в части образовательного процесса, режима дня обучающихся, выполнения домашних заданий, внеурочной деятельности, воспитательной работы, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Настоящее Положение обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Режим образовательного процесса

2.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с нарушениями слуха.

2.2. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении

регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниями учебных занятий, элективных курсов, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы, расписанием звонков, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

2.3. Календарный учебный график на каждый учебный год отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, режим дня, сроки проведения промежуточной аттестации и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

2.4. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.5. Продолжительность учебного года: в первом (первом дополнительном) классе - 33 недели, в выпускных классах - 34 недели, в остальных - 35 недель.

2.6. Учебный год составляют учебные периоды – четыре четверти. Четверти чередуются с каникулами.

Четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество недель
Первая	8	Осенние	1
Вторая	8	Зимние	2
Третья	10	Весенние	1
Четвёртая	9	Летние	13

2.7. Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, начинаются в 8 часов 30 минут.

2.8. Обучение в образовательном учреждении ведется по 5-дневной учебной неделе.

2.9. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

2.10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину максимальной недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность***

Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	ДО 10
7	32	ДО 10
8-9	33	до 10

2.11. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189., СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26.

2.12. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

2.13. Продолжительность урока не превышает 45 минут за исключением первого (первого дополнительного) класса.

2.14. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.15. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся предусмотрена большая перемена продолжительностью не менее 30 минут. В начальных классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.16. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью - не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.17. Расписание звонков в первых (первых дополнительных) классах:
на I четверть

Урок \ Сроки	Начало	Окончание
Первый	8 ч 30 мин	9 ч 05 мин
Второй	9 ч 15 мин	9 ч 50 мин
Третий	10 ч 10 мин	10 ч 45 мин

на II четверть

Урок \ Сроки	Начало	Окончание
Первый	8 ч 30 мин	9 ч 05 мин
Второй	9 ч 15 мин	9 ч 50 мин
Третий	10 ч 10 мин	10 ч 45 мин
Четвертый	11 ч 30 мин	12 ч 05 мин

на III-IV четверти

Урок \ Сроки	Начало	Окончание
Первый	8 ч 30 мин.	9 ч 10 мин
Второй	9 ч 20 мин.	10 ч 00 мин
Третий	10 ч 15 мин.	10 ч 55 мин
Четвертый	11 ч 40 мин.	12 ч 20 мин
Пятый	12 ч 30 мин.	13 ч 10 мин

Расписание звонков во 2-4 (5) классах

Урок \ Сроки	Начало	Окончание
Первый	8 ч 30 мин.	9 ч 10 мин
Второй	9 ч 20 мин.	10 ч 00 мин
Третий	10 ч 15 мин.	10 ч 55 мин
Четвертый	11 ч 40 мин.	12 ч 20 мин
Пятый	12 ч 30 мин.	13 ч 10 мин

Расписание звонков в 5 – 11 классах:

Урок \ Сроки	Начало	Окончание
--------------	--------	-----------

Первый	8 ч 30 мин	9 ч 15 мин
Второй	9 ч 25 мин	10 ч 10 мин
Третий	10 ч 20 мин	11 ч 05 мин
Четвертый	11 ч 35 мин	12 ч 20 мин
Пятый	12 ч 30 мин	13 ч 15 мин
Шестой	13 ч 25 мин	14 ч 10 мин

3. Режим дня обучающихся

3.1. Образовательное учреждение работает круглосуточно.

3.2. Организация режима дня обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном и круглосуточном пребывании обучающихся в организациях для обучающихся с ОВЗ (Приложение № 2 СанПиН 2.4.2.2821-10).

3.3. Во второй половине дня может быть организован дневной сон (не менее 1 часа) для обучающихся начального общего образования, перенесших заболевание, а также в период адаптации к обучению. Дневной сон может быть рекомендован по медицинским показаниям и более старшим обучающимся.

1 дополнительный класс

7.00	Подъем
7.00-7.15	Утренняя зарядка
7.15-7.40	Утренний туалет, уборка спален
7.40-8.00	Завтрак
8.00-8.30	Прогулка
8.30-12.20*	Учебные занятия
12.20-13.20	Спортивный час, внеурочная деятельность
13.20-13.30	Подготовка к обеду
13.30-14.00	Обед
14.00-15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Полдник
15.15-16.15	Прогулка
16.15-17.00	Самоподготовка
17.00-17.30	Воспитательские занятия
17.30-18.15	Прогулка, свободное время
18.15-18.45	Ужин
18.45-20.30	Прогулка, свободное время, уход за одеждой
20.30 -21.00	Вечерний туалет
21.00 - 7.00	Сон
Примечание: * второй завтрак проводится после третьего урока	

1-4 (5) классы

7.00	Подъем
7.00-7.15	Утренняя зарядка

7.15-7.40	Утренний туалет, уборка спален
7.40-8.00	Завтрак
8.00-8.30	Подготовка к урокам
8.30-10.55 -	Уроки
10.55-11.40	Второй завтрак, динамическая пауза
11.40-13.10	Уроки
13.10-13.30	Подготовка к обеду
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Прогулка
15.30-17.00*	Самоподготовка
17.00-17.30	Воспитательские занятия
17.30-18.15	Прогулка, свободное время
18.15-18.45	Ужин
18.45-20.30	Прогулка, свободное время, уход за одеждой
20.30-21.00	Вечерний туалет
21.00-7.00	Сон
Примечание:* полдник проводится во время, отведённое на самоподготовку	

5-11 классы

7.00	Подъем
7.05 – 7.20	Утренняя зарядка
7.20 - 7.35	Утренний туалет, уборка спален
7.35 - 8.00	Завтрак
8.00 - 8.30	Прогулка, подготовка к урокам
8.30 - 11.05	Уроки
11.05 - 11.35	Второй завтрак
11.35 - 14.10	Уроки
14.10 - 14.20	Подготовка к обеду
14.20 - 15.00	Обед
15.00-15.30	Прогулка
15.30 - 17.30	Самоподготовка
17.30 – 18.10	Воспитательские занятия
18.10 - 19.00	Досуговая деятельность, свободное время
19.00-19.15	Подготовка к ужину
19.15-19.45	Ужин
19.45 - 20.15	Прогулка
20.15-21.00	Вечерний туалет, уход за одеждой (5-7 классы)
21.00-7.00	Сон (5-7 классы)
20.15 -21.15	Свободное время (8-11 классы)
21.15 - 22.00	Вечерний туалет, уход за одеждой (8-11 классы)
22.00 – 7.00	Сон (8-11 классы)
Примечание:* полдник проводится во время, отведённое на самоподготовку	

4. Режим выполнения домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

5. Режим внеурочной деятельности, воспитательной работы

5.1. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с нарушениями слуха и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

5.2. Коррекционные занятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

5.1. Внеурочная деятельность, воспитательная работа и кружковая работа организуется в соответствии с расписанием и учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными и статическими занятиями.

5.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы образовательного учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора образовательного учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

5.3. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, спецкурсы занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

6.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами образовательного учреждения.

6.2. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся в форме государственного выпускного экзамена.